



Stadt Dortmund



MEDIENZENTRUM  
der Stadt Dortmund

## Newsletter 2

# „DistanzLernen“

Medienzentrum Stadt Dortmund

03.04.2020

Sehr geehrte Damen und Herren,

werden die Schulen nach den Osterferien wieder öffnen? Und falls nicht, welche Wege können die Schulen gehen, um ihre Schülerinnen und Schüler zuhause so mit Lernangeboten zu versorgen, dass Sie die Aufgaben selbstständig und in Interaktion miteinander bearbeiten können. Auf diese Fragen geht dieser zweite Newsletter ein.


Der Schulträger bietet an, iServe zu nutzen, um digitales Arbeiten zu vereinfachen. Beachten Sie hierzu bitte die entsprechende Rundmail an die Dortmunder Schulen vom 31.03.2020. iServe bietet auch eine Integration von EDMOND. Die in EDMOND angebotenen Filme können so für den außerschulischen Einsatz direkt zugänglich gemacht werden.

Einige Schulen haben bereits Lernplattformen und können mit ihren Schülerinnen und Schülern kollaborativ zusammenarbeiten. Man kann aber auch z.B. mit Padlet oder ZUMpad Lerngruppen Materialien zur Verfügung stellen und mit Ihnen auch kollaborativ zusammen arbeiten.

Aktuelle  
Informationen  
finden Sie auch auf  
unserer Homepage

<http://mz.do.nw.schule.de>

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <p>In der Rubrik "Primarstufe" stellen wir den Einsatz von Padlet und geleitete Onlineaufgaben näher dar und in der Rubrik Sekundarstufe wird anhand eines Aufgabenbeispiels kollaboratives Arbeiten mit ZUMpad aufgezeigt.</p> <p>Ein Tipp zum Erstellen von digitalen Materialsammlungen vorweg: Klasse vor Masse! Gelenkte, klare Strukturierung mit Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen statt Materialwald!</p> <p>Allgemeine Erklärungen zu Padlet, ZUMpad und EDMOND finden Sie in der Rubrik allgemeine Linksammlung.</p> <p>Bitte beachten Sie die datenschutzrelevanten Aspekte bei der Benutzung der Inhalte des Newsletters. Die Pseudonymisierung von Daten in der Anwendung ist ein erster Schritt in Richtung Datenschutz.</p> |                                |
| <p>Was ist Padlet: <a href="https://blogs.fu-berlin.de/ideenbar/files/2014/06/Steckbrief_Padlet.pdf">https://blogs.fu-berlin.de/ideenbar/files/2014/06/Steckbrief_Padlet.pdf</a></p> <p>Was ist ZUMpad: <a href="https://www.zum.de/portal/ZUMpad">https://www.zum.de/portal/ZUMpad</a></p> <p>Was ist EDMOND: <a href="http://www.edmond-nrw.de/157-EDMOND_-_Kurz_erklaert">http://www.edmond-nrw.de/157-EDMOND_-_Kurz_erklaert</a></p>  | <p>Allgemeine Linksammlung</p> |
| <p>Ein Beispiel für gelenktes Onlinelernen ist die Einheit „What time is it?“. Je nach Lernstand der Kinder ist die Reihe für die Klassen 3/4 angelegt. Die Einheit ist zur Wiederholung und Vertiefung des Lernstoffes gedacht und besteht aus acht Lektionen. Teilweise handelt es sich hierbei um Erklärvideos, Zuordnungsübungen, Geschichten oder auch das Verfassen eines eigenen Textes. Die Zusammenstellung der Übungen bzw. der Aufbau der Einheit lassen sich auf andere Fächer bzw. Themen übertragen. Die Einheit finden Sie unter der Rubrik „Englisch“ auf dem Padlet „Unterrichtsbeispiele“.</p> <p><a href="https://padlet.com/SvenStumpe/rnodh9ptff5i">https://padlet.com/SvenStumpe/rnodh9ptff5i</a></p>                       | <p>Primarstufe</p>             |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
|   | <p><b>Englisch</b></p> <p><b>Klasse 3/4: What time is it? (1)</b></p> <p>Sieh dir das Erklärvideo an! Hier wird erklärt, wie man die Uhrzeit auf Englisch sagt.</p>  <p>Uhrzeit auf Englisch: What time is it?<br/>by sofatur<br/>YouTube</p> |                      |
| <p>Mit ZUMpad kann man in einem Textdokument zusammen arbeiten. Ein integrierter Chat ermöglicht die Besprechung der Aufgaben zur gleichen Zeit. Folgendes Beispiel zeigt, wie kollaborativ gearbeitet werden kann:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten im Rahmen eines Grund- oder Leistungskurses das Inhaltsfeld "Visions of the future – utopia and dystopia":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ein Link zu einem Video wird bereit gestellt.</li> <li>2. Eine Aufgabe zur Auseinandersetzung mit dem Video wird gestellt, die von allen bearbeitet wird. Hier können arbeitsteilige Aufgaben gestellt werden.</li> <li>3. Die Lehrkraft kann kommentieren, korrigieren und Fragen beantworten.</li> </ol> <p>Zum Beispiel:<br/> <a href="https://zumpad.zum.de/r.6a676a514b0a73c0acd7c9648ef14e83">https://zumpad.zum.de/r.6a676a514b0a73c0acd7c9648ef14e83</a><br/>         (Lesemodus, die Einstellung 'Mitarbeit' ist abgeschaltet)</p> |  | <p>Sekundarstufe</p> |
| <p>integrierter Chat:</p>   |   |                      |